Universitatea

”Ștefan cel Mare”

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Științe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ** | | | | | |
| Anul de studiu | | III | | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 36 | Curs | 24 | Seminar | 12 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 37 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore stu diu individual (II.a+II.b+III) | 39 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP5. Administrarea activităţilor specifice din domeniu, cu respectarea eticii şi deontologiei profesionale  CP6. Identificarea, analizarea şi rezolvarea problemelor din administraţia publică, în mod cooperant, flexibil şi eficient |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea la termen în mod riguros eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C6. Studentul/Absolventul:*  b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice. c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. | *C6. Studentul/Absolventul:*  a) aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu. b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale. c) consultă alți specialiști pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când își fundamentează practica profesională. | *C6. Studentul/Absolventul:*  b) demonstrează respect atunci când interacționează beneficiarii serviciilor publice. c) acționează cu integritate și onestitate în raporturile cu beneficiarii serviciilor publice. d) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor. |
| *C9. Studentul/Absolventul:*  a) explică rolul și importanța comunicării interne și externe în administrația publică. | *C9. Studentul/Absolventul:*  e) gestionează și filtrează informații din diverse surse (scrise, orale, digitale), relevante pentru comunicarea administrativă. | *C9. Studentul/Absolventul:*  a) își asumă responsabilitatea pentru o comunicare transparentă, etică și responsabilă în toate interacțiunile profesionale și publice. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de natură etică, care să permită un comportament etic bazat pe asumarea responsabilitatii |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| **I**. Valoarea etica a cunoasterii  1.1. Cercetare si inovare.  1.2. Standarde Etice in cercetare. Onestitatea  1.3. Responsabilitatea cercetătorului şi a instituţiilor organizatorice în cercetare | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **II.** Competente etice ale personalului implicat în cercetare  2.1.Specificul cercetării pe subiecţi umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecţi umani  2.2. Beneficienţa; Non-maleficienţa, respectul faţă de autonomia persoanelor; Dreptatea | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **III.** Încălcări ale eticii în cercetare  3.1. Plagiatul şi autoplagiatului  3.2. Falsificarea rezultatelor  3.3. Frauda academică  3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetarii | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **IV.** Noul Cod-cadru de etică academică 2024  4.1. Valorile etice cuprinse în noul cod-cadru  4.2. Plagiatul și sancționarea acestuia  4.3. Cerințe etice în relația cadru didactic-student | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **V.** Etica utilizării Inteligenței Artificiale în educație și cercetare  5.1. AI - model de limbaj și AI – AGI  5.2. Tehnologii disruptive si singularitatea tehnologică  5.3. Utilizarea AI în actul educational  5.4. Utilizarea AI in cercetare | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **VI.** Etica relațiilor student-profesor  6.1. Fairness în relația academică  6.2. Conflictul de interese  6.3. Libertatea academică  6.4. Abuzul sexual  6.5. Abuzul de încredere | 4h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **VII.** Comunitatea academică și drepturile studentului | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **VIII.** Valori etice în actul educațional  8.1. Libertatea academică  8.2. Responsabilitatea  8.3. Echitatea  8.4. Autonomia | 4h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **IX**. Conștiință morală și etica normativă | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **X.** Rcapitulare cunoștințe ți consolidare competențe | 2h | Recapitulare |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat* (*Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară*). Iași, România: Lumen**  Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat | 2h | Seminar introductiv-orientativ |  |
| II. Constructia unei aplicaţii in vederea obţinerii avizului etic | 1h | Seminar aplicativ bazat pe discuții colective |  |
| III. Avizul etic. Funcţionarea comisiilor de etică a cercetarii | 1h | Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale |  |
| IV. Etica publicării rezultatelor cercetarii. Reguli de COPE | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| V. Publicarea multipla între autoplagiat şi diseminare legitimă a rezultatelor cercetării | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| VI. Neutralitatea axiologica ca valoare etică a cercetarii | 2h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
| VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Sistems) | 2h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| **Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat* (*Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară*). Iași, România: Lumen**  Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * Capacitatea de analiză și interpretare a principiilor eticii și deontologiei profesionale, cu aplicarea lor în administrarea activităților specifice domeniului public sau privat. *(CP5)* * Abilitatea de identificare și evaluare a dilemelor etice apărute în procesul decizional din administrația publică, demonstrând gândire critică, spirit civic și responsabilitate profesională *(CP6)* * Capacitatea de asumare a responsabilității morale și profesionale în realizarea activităților specifice domeniului, cu respectarea normelor legale și deontologice. *(CT1)* | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar | * Capacitatea de aplicare practică a principiilor eticii și deontologiei în analiza studiilor de caz, simularea situațiilor profesionale și rezolvarea conflictelor etice din administrația publică *(CP5, CP6)* * Abilitatea de lucru cooperant și responsabil, demonstrată prin participare activă la dezbateri, respectarea termenelor și îndeplinirea sarcinilor de echipă conform standardelor etice și profesionale. *(CT1)* | Portofoliu  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio | Asist. univ.dr. TEREC-VLAD Loredana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |